مؤسسة التعليم المدرسي

مدرسة ند الحمر

مادة الدراسات الاجتماعية



حل أسئلة الكتاب الدراسات الاجتماعية الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

2023-2024م

• التطبيقات

- أصوغُ بأسلوبي الخاصّ تعريفًا مناسبًا للمفاهيمَ والمصطلحاتِ الآتيةِ:

• نظمُ المعلوماتِ الجغرافيةِ:

إنظم المعلومات الجغرافي بأنها بنوك للمعلومات الجغرافية يستخدم فيها الحاسب الآلى لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة المعلومات وعرضها من مصادرها المختلفة للإفادة منها وتوظيفها من خلال تطبيقات عملية متنوعة.

• الخريطةُ الرقميةُ:

ملف يحتوي على عناصر تتحول إلى خريطة عند معالجته وعرضه وطباعته باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية.

• التطبيقاتُ الذّكيةُ:

برنامج مصمم ليعمل على الهواتف الذكية، وأجهزة و الكمبيوتر اللوحية غيرها من الأجهزة النقالة.

- أحددُ العواملَ التي ساعدتْ على ظهورِ نظمِ المعلوماتِ الجغرافيةِ.

- ١-تطور الحاسبات الآلية.
- ٢-تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً
- ٣-التغيرات المستمرة والسريعة في المعلومات الرقمية

- أفسّرُ أهمية نظمِ المعلوماتِ الجغرافيةِ.

في سهولة الحصول على معلومات بصور مختلفة كالتقارير المكتوبة، والصور والخرائط، والرسوم البيانية، والجداول الرقمية، التي يمكن اللإفادة منها في مجالات متعددة ووظائف مختلفة،

- أستكملُ المخطّطَ الذّهنيَّ الآتي:



- أستنتج مكونات نظمُ المعلوماتِ الجغرافيّةِ، وفق معطيات الجدول الآتي:

مكونات نظمُ المعلوماتِ الجغرافيّةِ	استخداماته
الموارد البشرية	- يتولون إدارة النظام وعمل الخطط لتطويرها.
الاجهزة	- تحديد المواقع على سطح الأرض.
التطبيقات المتخصصة	- تصميم الخرائط وجعلها أكثر تفاعلية وتحاكي الواقع.
البيانات	- يحتوي على بيانات وصفية وبيانات مكانية.
البرامج	- تخزين وتحليل وعرض المعلومات الجغرافية وربطها ببعضها البعض.

- أتخيل: أنني أريد أن أصمم نظامًا للمعلومات الجغرافية يستهدف:

- مراقبة النظام البيئي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أكتبُ قائمة بالمعلومات الضرورية التي ينبغي أن يتضمنها النظام الذي سأختاره.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

• التطبيقات

- أصوغ بأسلوبي تعريفًا مناسبًا للاستشعار عن بعد.

هو جمع المعلومات عن مساحات أو مناطق من سطح الكرة الأرضية]دول ، قارات ، أقاليم[وذلك بالتقاطها على شكل صور رقمية باستخدام أقمار صناعية تسمى أقمار الاستشعار عن بعد.

- أسجلُ طرق التقاط صور الاستشعارُ عنْ بُعدٍ.

١-رصد الظاهرة من خلال الحرارة المرتدة المنبعثة عنها .

٢-رصد الظاهرة من خلال الأشعة الكهرومغناطيسية الصادرة عنها.

٣-تسليط أشعة من قمر الاستشعار عن بعد إلى المنطقة المطلوب تصويرها ثم التقاط الأشعة المرتدة من تلك المنطقة.

- أُميزُ بين الصور الجوية وصور أقمار الاستشعارُ عنْ بُعدٍ من حيث تصوير سطح الأرض.

الصورة الجوية تقتصر على تصوير سطح الأرض فقط
الإستشعار عن بعد تصوير سطح الأرض وماتحتة من طبقات وقدرتها على تصوير قيعان المحيطات والبحار

- ألاحظ الصور الآتية، وأحدد مسارات أقمار الاستشعارُ عنْ بُعدٍ.



أقمار صناعية تدور حول الأرض بمسارات مختلفة



أقمار صناعية تدور من الغرب الى الشرق



أقمار صناعية تدور من الشمال الى الجنوب

- ساهم الاستشعارُ عنْ بُعدٍ بدور رئيس في حياتنا المعاصرة، أدون من خلال ملاحظتي للصور الآتية، أهم الأساليب والمجالات التي تستخدم فيها.



- تصوير سطح الأرض (أي التضاريس)ورسم خرائط تفصيلية (طوبوغرافية)



- رسم خرائط دقيقة للبحار والمحيطات من حيث الأمتداد والعمق والتضاريس)
- رصد مناطق التلوث وتجمعات الأسماك وغيرها



- تحديد سمك الطبقات وتحديد مناطق الأنكسارات والألتواءات فيها .
كشف مخزون المياه الجوفيه والمواقع المحتملة للمعادن .

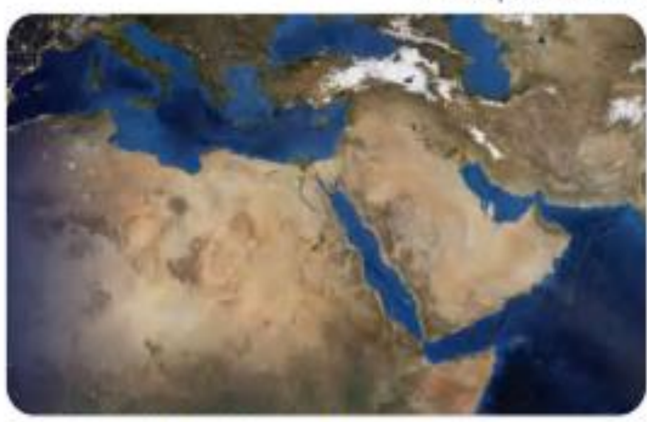


- التنبؤ بالطقس وأكتشاف الأعاصير والعواصف قبل وصولها والتحذير منها ومتابعتها



- تصنيف التربة حسب أنواعها ومشكلاتها مثل: التلوث و الملوحة والجفاف والتعرية

- ألاحظ الصورة، ثم أستكمل المهام الآتية:



- أسجل عددًا من أسماء الدول العربية والأفريقية التي تظهر في الصورة.

الإمارات –السعودية –عمان –اليمن –مصر تونس ليبيا

- ....

- أحدد اسم أطول نهر في العالم يظهر في الصورة.

- نهر النيل

- أحدد أسماء البحار والمحيطات الرئيسة للوطن العربي.

- المحيط الأطلنطى المحيط الخليج العربى البحر الأحمر

- البحر المتوسط

- أتعاون مع زملائي وأستكمل الجدول الآتي:

المعطيات	خليفة سات	دبي سات 2
سنة الانطلاق	2006	2013
أهمية الانطلاق	توفير صور فضائية فائقة الجودة تلبى احتياجات المؤسسات الحكومية والخاصة	تحقيق رؤية القيادة الرشيدة نحو عصر اقتصاد المعرفة

- أتخيل نفسي أحد المهندسين الإماراتيين الذين يعملون في تصنيع الأقمار الصناعية، وأبين الدور الذي سأسهم به لرفعة مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة.

....

....

....

....

....

• التطبيقات

- أصوغ بأسلوبي الخاص تعريفًا مناسبًا لمفهوم نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّ [GPS]:

نظام ملاحة عبر الأقمار الصناعية يوفر معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية وعلى مدار الساعة بأي مكان على سطح الأرض

- أستكمل المخطط الذهني الآتي:

الأقسام الرئيسية التي يتكون منها نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّ

1- الأقمار الصناعية Satellites

2- نظام التحكم الأرضي: Ground control segment

3- جهاز الاستقبال Receiver

- أستكمل الجدول الآتي بأمثلة لاستخدامات نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّ لأصحاب المهن الآتية:

أصحاب المهن	الاستخدامات
المكتشفون	يساعدهم في اثناء قيامهم بعبور مناطق لاتتوافر فيها الطرق المرصوفة أو سائل الاتصال مثل الصحاري والمناطق القطبية – الابلاغ عن مواقعهم بدقة
خفر السواحل	متابعة وسائل المواصلات كالسفن والطائرات – امكانية التدخل بسرعة في حالات الطواري
صيادو الأسماك	تحديد مواقع صيد الأسماك

- أكمل المخطط الذهني الآتي:



- أستكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- عدد الأقمار الصناعية التي يستمد منها نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّة المعلومات ......24...... قمرًا.
- يتميز نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّة بتوفر البيانات على مدار ......24 ساعة......
- تتنوع أجهزة تحديد المواقع ومنها ......جهاز تحديد المواقع GPS......
- يفيد نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّة في حساب ......المسافات...... و ......المساحات بين الأماكن......

- أسجل مجالات تطبيقات نظامُ تحديدِ المواقعِ العالميّ:

- 1- مجال الطيران و الملاحة
- 2- مجال الملاحة البحرية
- 3- مجال النقل
- 4- إدارة الموارد الطبيعية
- 5- الوقاية العامة

- أستكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات:

التطبيق	أهداف التطبيق	مميزات التطبيق
مكاني	لتحويل دبي إلى مدينة ذكية	سهولة تحديد أي موقع على الخريطة بدقة تصل إلى متر مربع
سمارت درايف	يستخدم لإرشاد السائقين خلال رحلاتهم دون الحاجة لخدمات الإنترنت	تحديث خرائط التطبيق آلياً وفق أحدث الإصدارات
نظام المراقبة الشرطية الإلكترونية	يستخدم كبديل عن الحبس قصير المدة للجنح البسيطة .	يمكّنْ المحكوم عليه ممارسة حياته اليومية وفق برنامج تحدده المحكمة

- أكتبُ توقعين اثنين يمكن أن يحدثا لو توقف نظام (GPS) عن العمل.

- ....
- ....

■ من فكر القائد:

[إِنَّ الصَّحْرَاءَ هِيَ الْمِسَاحَةُ الْأَكْبَرُ وُجُودًا فِي جُغْرافِيَّتِنا، وَالْعُنْصُرُ الْأَعمَقُ تَأْثِيرًا فِي تَارِيخِنَا الثَّقَافِيِّ وَحَرَاكِنا الاجْتِمَاعِي، وَالْمُكَوِّنُ الْأَكْبَرُ أَثَرًا فِي اقْتِصَادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ الْمِيَاهِ، وَمُسْتَوْدَعُ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَحَاضِنَةُ النَّبَاتَاتِ الرَّعَوِيَّةِ وَالطِّبِّيَّةِ، إِنَّهَا دَارُنَا وَحَيَاتُنَا وَهُوِيَّتُنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا، هِي أَرْضٌ تَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ.]

صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بنَ زايدٍ بنَ سُلْطانٍ آلِ نهيان-حفظه الله رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة .

- أقترح عنوانًا مناسبًا للنص.
- خصائص الكثبان الرملية في الامارات
- أستنتج الأهمية الاقتصادية للصحراء في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- الانشطة السياحية الترويحية – مصدر المياه – حاضنة النباتات الرعوية والطبية
- أستخلص ابرز القيم الايجابية التي اكتسبها سكان الإمارات من الصحراء.
- اكرام الضيف – الصبر – نجدة المحتاج – الدفاع عن الارض
- أقترح أفكارًا إبداعية لتطوير الأراضي الصحراوية.
- ....

■ ألاحظ الخريطة وأستنتج:



- الموقع الفلكي لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة:

تقع بين دائرتي عرض: ......22...... و ......26.5...... شمال خط الاستواء

- الحدود السياسية لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة:

- الشمال: الخليج العربي
- الجنوب: المملكة العربية السعودية
- الشرق: بحر عمان، سلطنة عمان
- الغرب: ....

أقرأ وأستنتج

- اقرأ الصور الآتية بعناية، وأجيب عن المطلوب:



- أُلاحظ الجدول الذي يمثل دلالات ورموز لمعالم جغرافية، ثم أحددها على الخريطة الصماء لدولة الإمارات العربية المتحدة:

ش
شرق
غرب
جنوب
دولة الإمارات العربية المتحدة
مدار السرطان
0 50 100
Km كم

المطلوب	الرمز أو اللون للدلالة
العاصمة أبوظبي	
إمارات الدولة	
الجبال	
السهول الساحلية	
منطقة الكثبان الرمليه	
اثنين من الواحات	

- بالرجوع إلى الخريطة الطبيعية لدولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، أقارن بين السهل الساحلي الشرقي والسهل الساحلي الغربي وفق الجدول الآتي:

أوجه المقارنة	السهل الساحلي الشرقي	السهل الساحلي الغربي
شكل الساحل	قصير واقل تعرجا	طويل وأكثر تعرجا
الاتساع والضيق	ضيق	واسع
المسطح المائي الذي يشرف عليه	بحر عمان	الخليج العربي



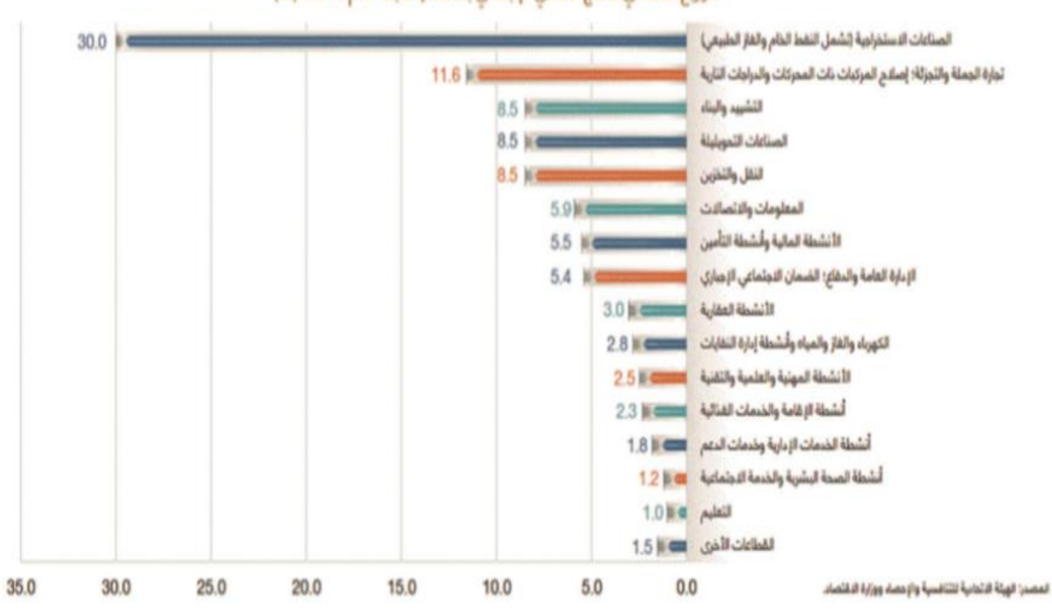
- أستعينُ بخريطةِ حقولِ النِّفطِ والغازِ الطَّبيعيِّ، في تصنيفِ الآتي:

[راشد - باب - جبل الظنة - صالح - مرغم - عصب - مبارك - الصّجعة - بوحصا - داس]



موانئ تصدير نفط	حقل غاز طبيعي	حقول نفط بحرية	حقول نفط برية
جبل الظنة	مرغم	راشد	باب
داس	الصجعة	صالح	عصب
		مبارك	بوحصا





• أستخرجُ من الرّسمِ البيانيِّ السّابقِ حقيقتينِ حولَ مساهمة القطاعاتِ غيرِ النّفطيةِ في النّاتجِ المحليّ الإجماليّ:

تعتبر الصناعات الاستخراجية من اعلى القطاعات نمواً

ياتي في المرتبة الثانية قطاع تجارة الجملة والمفرق

- أجيبُ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

- أعددُ ثلاثَ سِماتٍ يتميزُ بها مُجتمعُ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ.

- التسامح والتألف

- المحافظة على الهوية والتراث

- التمسك بالعادات والتقاليد

- أستخرجُ الفرقَ بينَ عددِ سكّانِ دولةِ الإماراتِ عامَ 2017م وعددِهم عامَ 1968م.

٨٩٤١٠٠٠ مليون نسمه ٩١٢١٠٠٠ - ١٨٠٠٠٠

- أكملُ الفراغاتِ في الجدولِ الآتي:

المناطقُ الرئيسةُ التي يتوزعُ فيها سُكّانُ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ	مثال [مدينة - منطقة - واحة - جزيرة]
1- الساحلُ الشّماليُ (ساحلُ الخليجِ العربيِّ)	دبي-الشارقة –عجمان –أم القيوين –أبو ظبي –رأس الخيمة
2- ٢-السهل الشرقي	الفجيرةُ وخورفكان وكلباءُ ودبا
3- السهولُ الدّاخليةُ (الحصوية)	الذيد
4- ٤-الإقليم الصحراوي	واحة ليوا- مدينة العين

- أفسّر الآتي:

- تركُّزَ سُكانِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ على السّهولِ السّاحليةِ.

وفرة المواصلات – وفرة الأنشطة الاقتصادية

- قلةُ عددِ السُّكّانِ في المناطقِ الجبليّةِ.

صعوبة المواصلات – صعوبة ممارسة الأنشطة كالزراعة

- قيامُ الزّراعةِ في بعضِ مناطقِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ.

توافر المياه والتربة الخصبة والإهتمام الحكومي

- أوضحُ المقصودَ بالمفاهيمِ والمصطلحاتِ الآتيةِ:

• التعدادُ السّكانيُّ:

هي العملية الكلية لمعرفة عدد السكان في وقت وزمان محدد

• تجارةُ إعادةِ التّصديرِ:

استيراد السلع غير مجمعة وإعادة تجميعها مرةأخرى

- أكملُ المخطّطَ الذّهنيَّ الآتي بما يناسبُه:

مصادرُ الطاقةِ المستخدمةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ

١-النفط والغاز ٢-الطاقة الشمسية ٣-الطاقة النووية

- أختارُ الكلمةَ الصّحيحةَ لأكملَ الجُمَلَ الآتيةَ:

- تمَّ اكتشافُ النّفطِ بكمّياتٍ تجاريةٍ في إمارةِ أبوظبي عامَ:

1958م (مختارة) 1968م 1978م

- احتلت دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ في إنتاجِ الطاقةِ الشّمسيةِ المركّزةِ عامَ 2013م على مستوى العالمِ المرتبةَ:

الأولى الثانية الثالثة (مختارة)

- موقعُ مجمّعِ محمّدِ بنِ راشدٍ آل مكتومٍ للطّاقةِ الشّمسيةِ في إمارةِ:

دبي (مختارة) أبوظبي الشارقة

- أستخلصُ أبرزَ الأنشطةِ الاقتصاديةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ:

الزراعة والثروة الحيوانية الثروة السمكية

الصناعة والتجارة السياحة

- أوضّحُ العواملَ التي ساعدت على قيامِ وتطورِ الصّناعةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ.

١-وفرة المواد الخام ومصادر الطاقة .... ٢-الأيدي العاملة ورؤوس الأموال

٣-وسائل النقل والخبرة .... ٤-الأسواق والإهتمام الحكومي

مهمة أداء

المشاركةُ مع زملائي في إعدادِ ... الاجتماعيةِ والتربيةِ ... بعنوان: (الطاقةُ الشّمسيةُ)

نشاط جماعي

لمسةُ ابتكار

- بالتعاونِ مع مجموعتي، أقدمُ مقترحاتٍ مبتكرةٍ لكلِّ مما ...

• المحافظةُ على البيئةِ في دَولتي الحَبيبةِ.

- ....

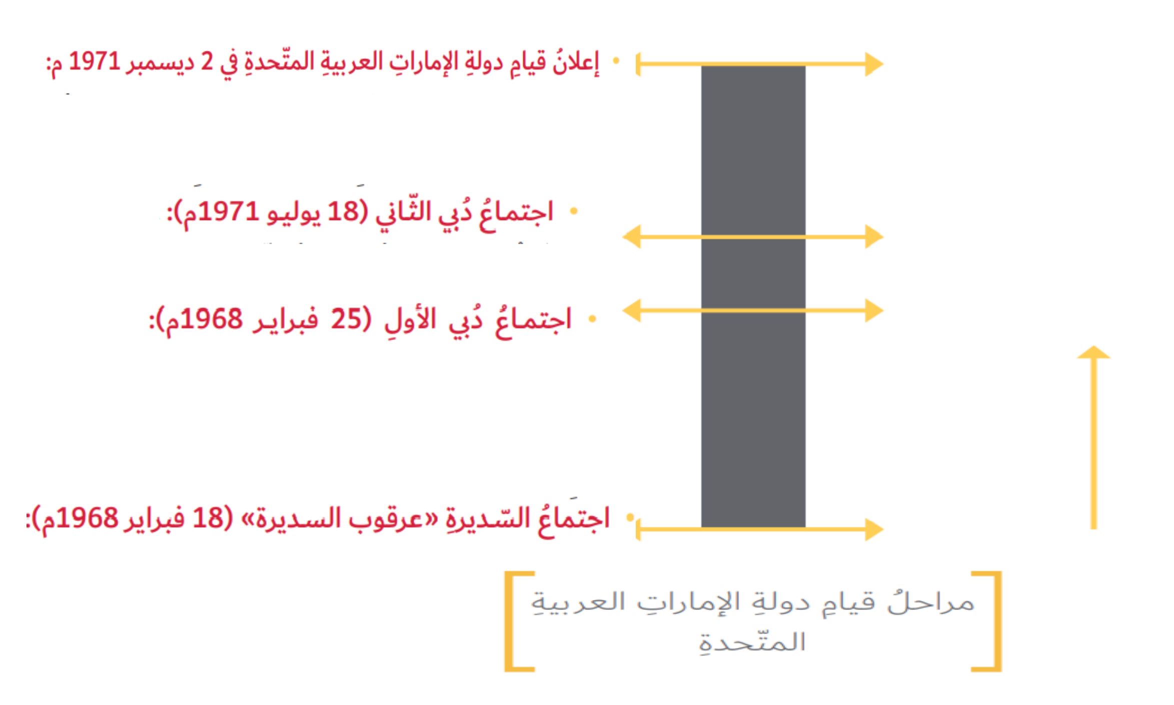
- ....

• كيفيةُ الاهتمامِ بالثّروةِ الحيوانيةِ والزراعيةِ.

- ....

- ....

درس التاريخ الحديث والمعاصر



- أسجلُ أكبرَ قدرٍ ممكنٍ من المنجزاتِ الحضاريةِ التي حقّقتْها دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ في ظلِّ الاتّحادِ:

- توفير الأمن و الاستقرار.
- بناء جيش قوي.
- تحقيق التنمية المستدامة
- التقدم في كل المجالات
- تحقيق الرفاهية للانسان الاماراتي
- ....
- ....

الفهمُ والاستيعابُ

أولًا: أُجيب عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

1- أوضّحُ مراحلَ قيامِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ.

1-اجتماع عرقوب السديرة في 18-فبراير -1968 م

2-اجتماع دبي الاول 25 فبراير 1968

3-اجتماع دبي الثاني 18 من ديسمبر 1971

4-إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في 2 من ديسمبر 1971

2- أبينُ التّغيراتِ التي أدخلَها صاحبُ السّموِّ الشيخُ خليفةُ بن زايدٍ -حفظهُ اللّهُ- على التّجربةِ الاتّحاديةِ.

1- الانتقال بالدولة من مرحلة التآسيس إلى مرحاة التمكين (الاستدامة المتوازنة)

2- وضع استراتيجية جديدة للحكومة الأتحادية تؤسس لمرحلة جديدة من العمل الحكومي لتحقيق التنمية المستدامة . 3 -تفعيل دور المجلس التوطني بخوض أول تجربة بانتخاب نصف اعضائيه

3- اكتب بنود معاهدة السلام العامة 1820م.

ثانياً: أختارُ الإجابةَ [غير المنتمية] من بينِ الاقواسِ وأضعْ خطًّا تحتَها:

1- تعرضتْ منطقةُ الخليجِ العربيِّ للغزوِ الاستعماريِ:	[الياباني - البرتغالي - الانجليزي]
2- منَ الاحلافِ القَبليةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المُتّحدةِ:	[القواسم - بني ياس - العتوب]
3- منَ الحملاتِ البريطانيةِ على معاقلِ القواسمِ:	[حملة 1805م - حملة 1819م - حملة 1899م]
4- منْ مراحلِ قيامِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ:	[اجتماع قصر الجميرا - اجتماع السديرة - اجتماع دبي الأول]
5- منَ البلادِ الإسلاميةِ التي مدّت لها دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ يدَ العونِ والمساعدةِ:	[أفغانستان - البوسنة والهرسك - بلغاريا]

ثالثًا: مهاراتُ التّفكيرِ:

يرتبطُ أبناءُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ بروابطِ للوحدةِ منها:

- الدينُ الإسلاميُّ.
- للغةُ العربيّةُ.

- في ضوءِ ذلكَ استكملْ بياناتِ الجدولِ التّالي:

المهمة	الإجابة
أكتبُ رابطًا ثالثًا من روابطِ الوحدةِ التي تجمعُ بين أبناءِ وطني.	وحدة المصير المشترك
أحدّدُ أيَ الروابطِ السّابقةِ يعدُّ أكثرَ أهميةً في وحدةِ أبناءِ وطني (من وجهةِ نظري الشّخصيةِ).	الدين الإسلامي

- أقرأ الصورةَ التاليةَ (والتي تمثلُ الحملاتِ البريطانيةِ على مدينةِ رأسِ الخيمةِ)، ثمّ أُجيبُ عن الأسئلةِ التي تليها:



1. أصفُ ما أُشاهدُ.

....

2. أُسجّلِ الدروسَ المستفادةَ من الكفاحِ البطُولي للقواسمِ ضدَّ الحملاتِ البريطانيةِ.

- ....
- ....
- ....

■ التّطبيقُ:

-أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ المختلفةِ ما يؤكّدُ بالأدلةِ والبراهينِ على أنَّ تاريخَ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ ومنذُ القدمِ، يمتلكُ إرثًا كبيرًا في حرصِ أبناءِ المنطقةِ على الوحدةِ والتحالفِ.

03

- أكتبُ سبَبًا واحدًا لكلِّ حدثٍ من الأحداثِ التّاريخيةِ التّاليةِ:

الحدث التاريخي	السبب
• احتفالُ الدولةِ بيوم 28 أغسطس من كلّ عامٍ.	الاحتفاء بالمرة الإماراتية
• حملةُ 1809م البريطانيةِ على معاقلِ القواسمِ.	-تدمير القوة البحرية للقواسم – احتلال رأس الخيمة -بناء قاعدة لهم في الخليج العربي
• أهميةُ تحقيقِ التّضامنِ العربيِّ.	لان في التضامن قوة وقوة العرب في وحدتهم

■ نشاطٌ بحثيٌ:

- أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ المختلفةِ عن دورِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ في تقديمِ العونِ والمساعدةِ لشعوبِ العالمِ، وأعدُّ تقريرًا مصوّرًا عنهُ وأعرضُه أمامَ زُملائي بالصَّفّ.

درس زايد والتاريخ

- أسجّلُ مقوماتِ الوحدةِ والترابطِ بينَ أبناءِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ.
- الدين / اللغة العربية / العادات والتقاليد / وحدة
- المصير / التاريخ المشترك
-

- أُسجلُ مِنَ الفقرةِ السابِقةَ القيّم الأخلاقيةِ والانجازاتِ الوطنيةِ تحتَ عنوان «علمني زايد»:
- التعاون / الجهد / الايمان
-
-

- أُوضحُ في مُخططٍ ذهنيٍّ إسهاماتُ زايدٍ فارسُ التّضامنِ العربيّ:

إسهاماتُ زايدٍ فارسُ التّضامنِ العربيّ

- انشاء مجلس التعاون الخليجي
- تحرير الكويت

- مساندة مصر وسوريا في حرب اكتوبر١٩٧٣

- مساندة الشعب الفلسطيني
- اعادة بناء سد مأرب

• استخرج قيمًا ومفاهيم إنسانيةً من شخصية زايد الخير .

[..........] [..........] [..........] [..........]

• التطبيقات

الفهمُ والاستيعابُ

1. أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

• أوضّحُ مفهومَ الوحدةِ وفقَ رؤيةِ الشّيخِ زايدِ بنِ سلطانٍ آلِ نهيانٍ -رحمهُ اللّهُ.

تكامل وانسجام واندماج في كيان واحد

• أعدّدُ منجزاتِ الدّولةِ الحضاريةِ والتّنمو.

الاهتمام بالبنية التحتيه لدولة / الاهتمام بالشباب وتعليمهم / توفير الخدمات العامه

• أدلّلُ بأمثلةٍ على دورِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ في مجالِ العملِ الإنسانيِّ:

مساعدة شعب البوسنة والهرسك

مساعدة الشعب الصومالي

مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث الطبيعية

2. أختارُ الإجابةَ الصّحيحةَ من بينِ الاقواسِ، وأضعُ تحتَها خَطًا:

- أُعلنَ عن قيامِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتّحدةِ في الثّاني من ديسمبر من عام:

(1970م 1971م 1972م 1973م)

- تمّ رفعُ علمِ الاتّحادِ بقصرِ الجميرا في إمارَةِ:

(دبي الشارقة الفجيرة أم القيوين)

3.أفسّرُ ما يأتي:

- إيمانُ الباني المؤسّسِ العميقُ بالوحدةِ.

لانها تحقق الاستقرار والازدهار للدول

- اهتمامُ الشّيخِ زايدِ بنِ سلطانٍ آلُ نهيانٍ -رحمهُ اللّهُ- ببناءِ الإنسانِ.

- حتى يواجه التحديات ويرفع راية الوطن

- ويحقق النهضة الشاملة

مهاراتُ التّفكيرِ

1. أقرأ الفقرةَ الآتيةَ وأوظّفُ أسلوبَ حلّ المُشكلاتِ، وأحلّلُها في الجدولِ الآتي:

[يعتبرُ سدُّ مأربِ القديمِ من المعالمِ الحضاريةِ الرّئيسةِ في اليمنِ، إ لّا أنَّ قِدمَ السدِّ جعلهُ عرضةً للدّمارِ الذي سببتْهُ الفيضاناتُ، إلى جانبِ اعتمادِه على نظامِ ريٍّ قديمٍ وفرَ المياهَ منذُ أكثرَ من 20 قرنًا، مما أعاقَ عمليةَ التنميةِ الزّراعيةِ]

المهمة	الإجابة
• حددِ المشكلةَ التي تتحدثُ الفقرةُ السّابقةُ عنها.	دمار سد مأرب
• بين سببًا واحدًا لهذِه المُشكلةِ.	الفيضانات
• النتائجُ المترتبةُ عنِ المُشكلةِ.	أعاقة عملية التنمية الزراعية
• قدّم مُقترحًا مِن المُمكنِ أن يُسهمَ في حلِّ هذهِ المُشكلَةِ.	إعادة بناء سد مأرب وقد قام الشيخ زايد بذلك

الابتكارُ

- بالتعاونِ معَ مجموعتِي أقدّمُ حلولاً ومقترحاتٍ إبداعيةٍ للاستثمارِ الأمثلِ في المجالاتِ الآتيةِ.

المجالُ	الحلولُ والمقترحاتُ الإبداعيةُ
الزراعة	- استخدام وسائل حديثة لزراعة - استخدام اسمدة عضوية لزراعة -
النفط	- تقليل استخدام النفط - إيجاد البدائل النظيفه والمستدامه لتوليد الطاقة -

• التطبيقاتُ

- أكملُ العباراتِ الآتيةِ بما يناسبُها:

- تعرفُ بريطانيا باسمِ المملكة المتحدة وبريطانيا العظمى
- تطلُّ سواحلُ فرنسا الجنوبيةُ على البحرِ المتوسط
- من أوجهِ التعاونِ بين الإماراتِ وفرنسا عام 2017م افتتاحُ متحف اللوفر
- يتميزُ مناخُ بريطانيا في الصيفِ بإعتدال درجات الحرارة
- يفصلُ وادي الرونِ بينَ جبالِ جبال الألب في الشرقِ والهضبة الوسطى في الغربِ.

- أعللُ ما يأتي:

• صلاحيةُ الموانئِ البريطانيةِ للملاحةِ طوالَ العامِ.

بسبب مرور تيار الخليج الدافئ

• تنوعُ الأقاليمِ المناخيةِ في فرنسا.

الموقع الجغرافي وامتداد فرنسا بين دائرتي عرض 42°- 51° شمال خط الاستواء

تنوع التضاريس - توزيع اليابس والماء

- أقارنُ بينَ إقليمِ البحرِ المتوسطِ، وإقليمِ غربِ أوروبا في فرنسا وفقَ معطياتِ الجدولِ الآتي:

أوجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	إقليم غرب أوروبا
الجهات التي يسود فيها	المنطقة الجنوبية من فرنسا المطلة على البحر المتوسط	شمال وغرب فرنسا
المميزات المناخية	حار جاف صيفا دوؤ ممطر شتاء	معتدل درجة الحرارة صيفاً، بارد شتاء وأمطاره غزيرة طول العام.

- أحددُ أوجهَ العلاقاتِ التي تربطُ بينَ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ، وفرنسا وبريطانيا.

- المجال الاقتصادي
- المجال العلمي
- المجال الثقافي
- مجال الطاقة
- مجال الفضاء

- أكتب نتيجتين لكل مما يأتي:

- الموقع الجغرافي المتميز لبريطانيا.

الاستقرار السياسي والبعد عن المشاكل الأوروبية - ساعد مناخها المعتدل على النشاط والعمل والإنتاج - إكساب أهلها المهارة في الملاحة وبناء الأساطيل التجارية واستغلالها في التجارة نتيجة تكوينها الجزري وموقعها الجزري.

- التعاون الإماراتي - الفرنسي في المجال العلمي والثقافي.

تعزيز فرص التعليم العالي وتنوعها في الدولة ودول الخليج ومنطقة الشرق الأوسط وفرنسا بوجه عام.

تعزيز علاقات التعاون في مجال الآثار والتنقيب عنها

الإسهام في الحفاظ على التراث على الصعيدين الوطني والعالمي

تطور السياحة والنشاط السياحي

- أحدد على خريطة بريطانيا الصماء ما يأتي:

- الرياح الغربية العكسية.
- تيار الخليج الدافئ.





خريطة بريطانيا الصماء